

Ростовская область, Милютинский район, ст. Милютинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор МБОУ Милютинской СОШ
Н. Н. Ходышева
Приказ № 118 от 31.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

(для 10-11 классов)

Срок реализации 2 года

Составители: А.Н.Пивоварова

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) на уровне среднего общего образования (10-11 классы), составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), в соответствии с рабочей программой «Основы безопасности жизнедеятельности.» (базовый уровень) 10–11 классы, автор Ким С. В. и учебно-методическим пособием / С. В. Ким. , В.А. Горский — Москва, издательский центр - Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — Российский учебник/.

Раздел №1. «Учебно-методический комплект»

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса составлена на основе Государственного образовательного стандарта общего образования, авторской образовательной программы под общей редакцией Ким С. В. и учебно-методическим пособием / С. В. Ким. , В.А. Горский — Москва, издательский центр - Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — Российский учебник/, Примерной программы среднего(полного) общего образования и Основной образовательной программы МБОУ Милютинской СОШ. В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе».

Данный УМК соответствует современному уровню научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества и содержанию Федерального образовательного стандарта по Основам Безопасности Жизнедеятельности Примерной программе основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 2014 г. Необходимость организации обучения всего населения страны, и в особенности подрастающего поколения, безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях на котором базируются все учебники комплекта, и тщательный отбор фактического материала позволяют авторам сохранить преемственность в рамках курса, изучаемыми в основной школе. В учебно-методический комплект входят методические пособия для учителей с различными вариантами проведения уроков, дополнительными вопросами, заданиями, тестами, а также книгами для чтения

Раздел №2 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться.

Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать и интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Раздел №3 «Содержание учебного предмета»

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	КЭС
I. Основы безопасности личности, общества, государства (15ч)			
1	Обеспечение безопасности человека в среде обитания	5	Стартовая диагностика
2	Законодательные основы безопасности личности, общества, государства	5	
3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5	
II. Военная безопасность государства (10ч)			
5	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	Проверочная работа по итогам первого полугодия
6	Вооруженные силы РФ на защите государства от военных угроз	5	
III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)			
7	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	
8	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5	Промежуточная годовая аттестация

Раздел №4 «Тематическое планирование» 10 класс

№ п.п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения урока
Раздел I. Основы безопасности, личности, государства (15ч+2)			
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)			
1.	Вводный урок. §1. Культура БЖ человека в ср. об	1	01.09.
2.	§2. Междисциплинарные основы БЖ человека в ср. об. §3. Экологические основы БЖ человека в ср. об.	1	08.09.
3	Стартовая диагностика.	1	15.09
4	§4. Медико – биологические основы БЖ человека ср.об. §5. Психологические основы БЖ человека в ср. об.	1	22.09.
5	Обобщение материала темы §§1-5	1	29.09.
6	«Первая помощь при неотложных состояниях: закон и пор.»	1	06.10
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)			
7	§6.Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению БЖ. §7. Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	13.10.
8	§8.Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	20.10.

9	§9. Противодействие экстремизму.	1	27.10.
10	§10.Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	10.11
11	Обобщение материала темы §§6-10 (<i>выбор темы реферата по главе №2</i>) <i>Практическая работа по теме: «Правила оказания первой помощи при травмах.»</i>	1	17.11
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (6 ч)			
12	§11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС). §12. Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения и территорий в ЧС.	1	24.11.
13	§13. Защита населения и территорий от ЧС ПХ.	1	01.12.
14	§14. Защита населения и территорий от ЧС ТХ.	1	08.12
15	§15.Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	15.12.
16	Проверочная работа по итогам первого полугодия	1	22.12.
17	Виды кровотечений. <i>Практическая работа по теме: «Первая помощь при кровотечениях, ранениях.»</i>	1	29.12
Раздел 2. Военная безопасность государства			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч.)			

18	§16. Защита населения и территорий от военной опасности. §17. Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	12.01.
19	§18.Средства коллективной защиты от оружия МП. §19.Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	19.01.
20	§20.СИЗ органов дыхания и кожи..	1	26.01.
21	<i>Практическая работа по теме: «СИЗ органов дыхания и кожи».</i>	1	02.02.
22	§21.Вооруженные Силы РФ: организационные основы.	1	09.02.
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч.)			
23	§22.Состав Вооруженных Сил РФ.	1	16.02.
24	§23.Воинская обязанность и военная служба. §24.Права и обязанности военнослужащих.	1	02.03.
25	Права и обязанности военнослужащих.	1	09.03.
26	§25.Боевые традиции и ритуалы ВС РФ	1	16.03.
27	<i>Практическая работа по теме: «Боевые традиции и ритуалы ВС РФ»</i>	1	23.03
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья (8 ч.)			
28	§26.Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. §27.ЗОЖ и его составляющие.	1	06.04.
29	§28.Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. §29.Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	13.04.
30	§30 -31.Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Первая помощь при неотложных состояниях	1	20.04.
31	§32 Правила оказания первой помощи при травмах.	1	27.04.
32	§33Правила оказания первой помощи при кровотечениях.	1	04.05.
33	§34 Первая помощь: Сердечно- легочная реанимация.	1	11.05
34	Проверочная работа по итогам второго полугодия	1	18.05
35	§35 Первая помощь при ушибах, растяжении связок.	1	25.05

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «Человек - среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности общества и государства по обеспечению безопасности.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в ЧС. МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Экстремальные ситуации криминогенного характера. экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. ВС РФ на защите государства от военных угроз. Основные задачи ВС. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил РФ. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни. Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях. Медико – психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Раздел №4. Тематическое планирование учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	КЭС
І. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. (15ч)			
1	Научные основы формирования культуры безопасности человека в среде обитания	5	Стартовая диагностика
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	Проверочная работа по итогам первого полугодия
ІІ. Военная безопасность государства (12ч)			
4	ВС РФ на защите государства от военных угроз	5	
5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5	
ІІІ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)			
6	Основы здорового образа жизни	5	
7	Первая помощь при неотложных состояниях	5	Проверочная работа по итогам второго полугодия

Раздел №4 «Тематическое планирование» 11 класс

№ п.п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения урока
Раздел I. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства			
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)			
1.	Вводный урок. §1. Проблемы формирования культуры БЖ человека в современной среде обитания.	1	05.09.
2.	Стартовая диагностика	1	12.09.
3.	§2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. §3. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем БЖ человека в среде обитания.	1	19.09.
4.	§4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	26.09.
5.	§5. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1	03.10
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (4 ч+1)			
6.	§6. Обеспечение национальной безопасности России.	1	10.10.
7.	§7. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	17.10.

8.	§8. Меры государства по противодействию военным угрозам. §9. Защита населения и территорий при ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	24.10.
9.	§10. Международное сотрудничество России	1	07.11
10.	<i>Практическая работа по теме: «Правила оказания первой помощи при ранениях»</i>	1	14.11
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 час+1)			
11.	§11 Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	21.11.
12.	§12 Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	28.11.
13.	§13 Наркотизм и безопасность человека.	1	05.12
14.	§14. Дорожно-транспортная безопасность . §15. Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	12.12.
15.	Проверочная работа по итогам первого полугодия	1	19.12.
16.	Практическая работа по теме: «Первая помощь при ДТП.»	1	26.12
Раздел 2. Военная безопасность государства			
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч.)			

17	§16. Основные задачи Вооруженных Сил.	1	16.01.
18	§17. Правовые основы воинской обязанности.	1	23.01.
19	§18. Правовые основы военной службы. Требования воинской деятельности к личности военно-служащего.	1	30.01.
20	§19. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	06.02.
21	§20. Требования воинской деятельности к личности военно-Служащего	1	13.02.
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (4 ч+1)			
22	<i>Практическая работа по теме: «СИЗ органов дыхания и кожи».</i>	1	20.02.
23	§21 Особенности военной службы по призыву и альтернатив-ной гражданской службы. §22 Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	27.02.
24	§23 Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	06.03.
25	§24 Военные учения ВС России §25 Боевая слава российских воинов.	1	13.03.
26	§26 Демографическая ситуация в России. §27 Культура здорового образа жизни.		20.03
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			

Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч.)			
27	§28 Культура питания. §29 Культура ЗОЖ и репродуктивное здоровье.	1	10.04.
28.	§30. Вредные привычки. §31. Медико-психологическая помощь	1	17.04.
29.	Проверочная работа по итогам второго полугодия	1	24.04.
30.	§32.Первая помощь при ранениях §33. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами.	1	15.05.
31.	.§34. Первая помощь при ДТП .§35 Первая помощь при отравлениях.	1	22.05.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания методического совета

МБОУ Милютинской СОШ от 29.08 2022года



А.В.Хижняк.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Е.А.Борисова

от 29.08.2022 год

Лист коррекции